

# PROGETTO ACCOGLIENZA



« COCO  
PUO'

FARCELA! »

Oggi è il grande giorno!!!.....

Il giorno in cui gli uccellini provano a spiccare il volo per la prima volta. E' ora che la piccola Coco spieghi le sue ali.

Tutti gli altri uccellini sono già volati via. Ma Coco ha paura. E se cade? E se il gatto la acciuffa? Certo, se fa il grande passo, potrebbe stringere nuove amicizie e divertirsi tantissimo.

Ma per Coco non è così facile. Fortunatamente però ha una mamma saggia che le dà proprio la spinta di cui ha bisogno.

Una metafora semplice, ma calzante, per descrivere tutti gli stati d'animo, le aspettative e le paure legate ai primi giorni di scuola.

Il **progetto accoglienza** ha, come obiettivo principale, quello di instaurare un clima rassicurante, nel quale tutti i bambini possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni importanti. Proporre una storia, una canzone, un'attività significativa può aiutare i bambini a vivere più serenamente questo momento, offrendo un'esperienza inclusiva e motivante. Per il progetto accoglienza di quest'anno il collegio docenti ha scelto di proporre ai bambini la lettura del libro «**COCO PUO' FARCELA!**» di Loes Riphagen. Questo albo è stato adottato anche come libro di passaggio per la continuità nido- infanzia.

## FINALITA'

- Superare i timori verso un'esperienza nuova.
- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante (nuovi alunni iscritti).
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).

## OBIETTIVI

- Favorire un sereno distacco dalla famiglia.
- Stabilire una relazione di fiducia con le figure di riferimento nella scuola.
  - Orientarsi nello spazio scuola.
  - Condividere regole per vivere bene insieme agli altri.
- Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità.



## ATTIVITA'

- In un giorno di pioggia, in salone, i bambini trovano una sorpresa: un nido contenente un libro....

- Ascolto della lettura.
- Rielaborazione grafica della storia e appello.
- Riordiniamo le principali sequenze della storia.
- Attività di pregrafismo.
- Confrontiamo grandezze differenti e le ordiniamo.
- Realizziamo un nido che custodisce un

**MESSAGGIO speciale....**

